



Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 2025/26

Preg Tryggheimvegen



BARNEHAGEÅRET 2025-2026

Preg Tryggheimvegen

VELKOMEN TIL OSS !

Besøksadresse:

Tryggheimvegen 20

4365 Nærbø

Mob.nr: 92428708

E-post: tryggheimvegen@pregbarnehager.no

Heimeside: www.pregtryggheimvegen.barnehage.no

Dagleg leiar: Svanhild Taksdal Søliland



OPNINGSTID
KL. 07.00-16.30

I Preg Tryggheimvegen er me opptekne av å vere vaksne som er tilstades, som møter barna sitt grunnleggande behov for å bli sett og anerkjent og gjere det med gode blikk.

MÅL: «Du er det blikket det er godt å være meg i»

Eva Dønnestad

Planleggingsdagar 2025-2026.

15. august

14. november (skulemøtet for Rogaland)

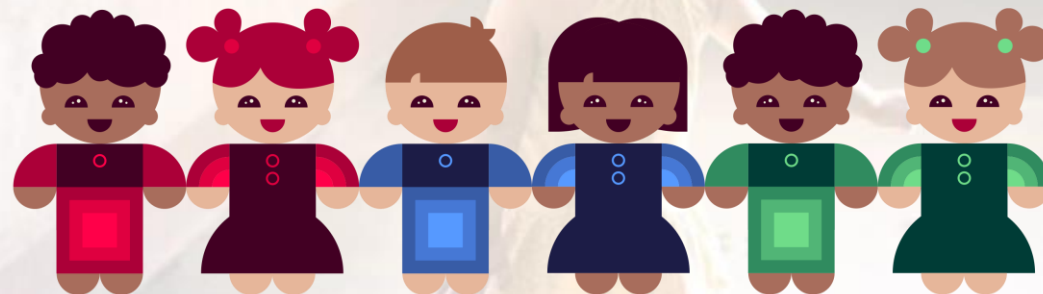
15. mai (fredag etter Kr.h.fartsdag)

13. og 14. august

OM BARNEHAGEN VÅR

Preg Tryggheimvegen er eit dotterselskap av Preg barnehager AS. Barnehagen vart starta i 1979, då med namnet Tryggheim barnehage. Den gongen var det ein korttidsbarnehage med opningstid 4 timar pr. dag med tilhald i ein tidlegare lærarbustad. I 2006 flytta me inn i ny fin barnehage og her har me det godt både små og store.

Preg Tryggheimvegen er ein av tre private barnehagar i Hå kommune, har eit godt omdøme i bygda, er velhalden og barn og vaksne trivest godt i lyse fine lokal.



Barnehagen har 4 avdelingar:

Perlene

12 plasser (ca.)
Barn i alder 1-2 år
Mob.nr. 47467430

Stjernene

12 plasser (ca.)
Barn i alder 1-2 år
Mob.nr. 47482257

Blomane

24 plasser (ca.)
Barn i alder 3-6 år
Mob.nr. 47465571

Sommarfuglane

24 plasser (ca.)
Barn i alder 3-6 år
Mob.nr.47463957

«Sammen om å sette verdifulle spor»

PRESENTASJON AV PREG BARNEHAGER

Preg barnehager AS er ei ideell barnehagekjede som blir driven på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband.

Barnehagane har ulik størrelse og er spreitt rundt i store deler av Norge.

Preg barnehager AS er eit ikkje-kommersielt selskap. Eventuelle overskot skal nyttast til å utbetra og styrka medlemsbarnehagane.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhald og oppgåver bestemmer innhald og rammer for barnehagane våre.

I samsvar med barnehagelova § 1a andre ledd, blir barnehagane drivne med eit kristent formål.

Visjonsdokumentet vårt og verdiplattforma fortel korleis det kristne formålet skal prege livet i barnehagane våre. Desse dokumenta finn du på vår nettside.

Preg barnehager sin visjon er: «Sammen om å sette verdifulle spor»

Våre verdier er:

N- Nestekjærlighet

L- Likeverd

M- Mestring



Preg barnehager sin visjon er:
«Sammen om å sette verdifulle spor»

Verdiane våre er laga med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er eit felles dokument for alle Preg barnehager.

RAMENE FOR Å DRIVE BARNEHAGE

GRUNNLAGSDOKUMENT

Barnehagen sitt formål og innhald er fastsett gjennom Barnehagelova og Rammeplanen. Desse dokumenta er utgangspunkt for den daglege drifta i barnehagen og årsplanen byggjer på desse.

Alle barnehagar skal byggje på verdigrunnlaget som er fastsett i Barnehagelova og FNs konvensjon om barnet sine rettar.

Årsplanen inneheld ei oversikt over korleis barnehagane våre skal jobbe det komande året. Den er eit arbeidsdokument for personalet, og skal vise korleis me arbeider med omsorg, lek, danning og læring.

Årsplanen skal òg tydeleggjere progresjon og synleggjere korleis me vurderer det pedagogiske arbeidet vårt. Det blir det jobba med ulike tema i barnehagen og i barnegruppene, avhengig av alderen til barna og deira modning. Barna vil få nye utfordringar gjennom året som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheitar.

Årsplanen dannar òg utgangspunkt for pedagogiske planar og evaluering av temaperiodar og heile året. Vurdering av det pedagogiske arbeidet skjer blant anna gjennom bruk av evalueringar i personalgruppa, samtalar med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjonar av praksis i ulike møter og evalueringar i Samarbeidsutvalet (SU).



KVALITETSUTVIKLING

PREG BARNEHAGER SINE FOKUSOMRÅDER

Preg barnehager AS har utvikla ein handlingsplan for kompetanseutvikling, leiing og organisering.

Du kan lese meir om fokusområda våre på www.pregbarnehager.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR PREG BARNEHAGER AS

Eit profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til betre rekruttering av barnehagelærarar, barne- og ungdomsarbeidarar og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagogar og fagarbeidarar til barnehagane våre, ønsker me å samarbeide med utdanningsinstitusjonane ved å ta imot lærlingar frå vidaregåande skular og studentar til praksis frå høgskulane. Daglege leiarar og andre tilsette i barnehagane blir oppfordra til å oppdatere og vidareutvikle kompetansen sin – både individuelt og kollektivt. Statleg tilskot gjennom kompetanseordningar og tiltak, er eit bidrag for å støtte opp om ansvaret vårt som barnehageeigarar.

Medarbeidarar som får nye utfordringar, som har dugande og engasjerte kollegaer og som får utvikla seg fagleg, blir gjerne verande i stillingane sine over år. Dette styrkjer kvaliteten i Preg barnehager.

BARNEHAGEN SOM LÆRANDE ORGANISASJON

Barnehagen skal vere oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal vere i stadig endring og utvikling. Det krev stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkast i å vere ein lærande organisasjon, må leiinga i barnehagen vere kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidarar føler eigarskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

SYSTEM FOR SAMSPELKVALITET

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelpa og støtte dei har behov for.

Barnehagen skal aktivt leggja til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og meistring. Personalet skal arbeida for eit miljø som ikkje berre gjer barna til mottakarar av omsorg, men som også verdset barna sine egne omsorgshandlingar.

Rammeplanen kap. 3

Preg barnehagane skal kjennast igjen på eit leike- og læringsmiljø som opplevast som trygt, godt og utviklande. Vi har derfor valt å støtte oss til eit rammeverk for interaksjon utvikla av Pianta, Hamre og Paro.

Grunntanken i dette rammeverket er at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge vaksne. Dei har laga eit rammeverk for interaksjon (TTI rammeverket) som systematisk ser på korleis ein kan jobbe godt med relasjonar for å fremje utvikling og læring. (Class). Gjennom dette teoretiske perspektivet arbeider alle Preg barnehagar for å støtte tilsette i deira arbeid med å skape trygge gode miljø som set verdifulle spor vidare i livet. Class er ein forkortelse for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012). Dette er eit observasjons- og refleksjonsverktøy som er utvikla for å måle samspillskvaliteten mellom tilsette og barn i barnehagen.

Hovudfokuset er på vaksenrolla og på den vaksne sitt ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av tryggleik, læring og trivsel.

CLASS er delt i 3 områder: Emosjonell støtte, Organisering og leiing og Støtte til læring og utvikling.

I Preg barnehager innfører me dette til refleksjon, og systemet for kompetanseheving trinnvis, i løpet av ein treårs periode.

SATSINGSOMRÅDE FOR DEI TILSETTE I PREG TRYGGHEIMVEGEN REGULERINGS-STØTTE.

Små barn har lita evne til å regulere seg sjølve. Dei treng hjelp til t.d. å løyse problem som oppstår saman med andre barn. Etter kvart går sjølvreguleringa frå å vere regulert utanifrå, av ein vaksen, til å vere regulert innanifrå hjå barnet sjølv. Dei vaksne gir støtte til regulering av åtferd gjennom:

- Proaktive vaksne.
- Støtte til positiv åtferd.
- Regulering av åtferd.

SATSINGSOMRÅDE FOR BARNEGRUPPA

Hå kommune har **LEIK** som satsingsområde for barnehageåret 2025-2026. Me vil kople dette satsingsområdet saman med Preg barnehager sitt **REGULERINGSSTØTTE**. Gjennom fokus på leik, leikemiljø, leikegrupper og tilrettelegging for plass, tid og inspirasjon ynskjer me at barna skal få øve seg på:

- Impulskontroll, hemme impulsen.
- Fleksibel oppmerksomhet; skifte frå den eine regelen til den andre.
- Arbeidsminnet; klare å hugse og bearbeida informasjon.

Den vaksne i barnehagen skal alltid vere større, sterkare, klokare og god og har alltid ansvaret for relasjonen til det einskilde barnet

BLEKKULF.

Barnehage-året 2025-2026 vil me ha miljødetektiven Blekkulf som eit gjennomgåande tema heile året og bærekraft vil vere eit sentralt begrep. (Les meir s.19)

Bærekraft beskriv ein situasjon kor ein ikkje bruker meir enn ein klarer å gjenskapa, at dei som lever i dag ikkje øydelegg for framtidige generasjonar.

«Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at handlingane me gjer i dag har konsekvensar for framtida». (Rammeplanen 2017, s.10)

Mål for bærekraftig utvikling skissert i Rammeplan for barnehagen 2017, ta vare på seg sjølve, kvarandre og naturen vert uttrykt i **Bærekraftstrappa**.

«Ved å ha bidrege til at barna har fått erfaringar der dei har opplevd at dei vert sett, at dei er verdifulle, at dei vert møtte med respekt og at dei kan påverke sin eigen livssituasjon, har barnehagen lagt grunnlaget for at barna kan ta ansvar for framtida»
(-Pedagogikk for ei bærekraftig utvikling-)

I tillegg til dette arbeidet inneheld kvardagen mykje anna:

Sosial meistring:

-«Livsmeistring» [«Sprell Levende Livsmestring», Søndagsskolen Norge \(trosopplæringskonferansen.no\)](#)

-Venne-gjengen [Venner : 10 bøker for dei minste | Biblioteksentralen \(bibsentr.no\)](#)

-Tramp og Line

-Trygt og godt barnehagemiljø

Høfleg framferd: God morgon/Takk for i dag/God helg Takk for maten

Ja-takk,/Nei-takk Vær-så-god/Takk Kan du sende?/Kan eg få?/Vil du ha?

Vil du låna?/Kan eg få låna? Treng du hjelp?/Kan nokon hjelpe? Vil du vere med?/Kan eg få vere med?

Trafikksikker barnehage: [For barnehagene - Trygg Trafikk](#)

-Barna lærer å orientere seg i nærmiljøet og ferdast trygt

-»Tarkus»

-Barn og foreldre skal halde barnehagen sine reglar ved levering og henting

Mat og kosthald:

-Matjungelen barnehage <https://matjungelen.no>

-Bra mat i barnehagen [Bra mat i barnehagen – Råd, tips og oppskrifter - Helsedirektoratet](#)

Me legg vekt på å servere sunne, måltid med variasjon i pålegg, frukt og grønt, havregraut og musli/havregryn med Biola. Til fødselsdagar serverer me t.d. smoothie, smootie-is, fruktspyd eller fruktsalat.

Fysisk aktivitet:

- Sjølv om me ikkje kallar oss «friluftsbarnhage», legg me stor vekt på at barna skal vere mykje ute. I tillegg får me låne gymsalen på skulen ein føremiddag i veka.

TA ANSVAR

Ta ansvar for framtida og ei bærekraftig utvikling

HANDLE

Påverka og medverka. Ta vare på seg sjølv, kvarandre og naturen

FORSTÅ

Få ei begynnande forståing for bærekraftig utvikling, forstå at dagens handling har konsekvensar for framtida

UTVIKLA

Innsikt om samanhengar i og mellom naturen og samfunnet. Utvikla kjærleik til naturen og til andre menneske. Utvikla og oppretthalde venskap. Utvikla evne til

OPPDAGA

Oppdaga mangfaldet i naturen: samle inn, observere, undersøkje. Etablera relasjonar til andre menneske gjennom leik og anna samvær. Oppdage at menneske er ulike.

ERFARA

Vera i naturen, naturopplevingar, møte andre menneske, oppleva sosiale fellesskap, verte kjend med seg sjølve og andre menneske, oppleva glede og nysgjerrighet.

Barnehagen si pedagogiske plattform

Måla i visjonsdokumentet

“Sammen om å sette verdifulle spor” er visjonen vår. I visjonsdokumentet er desse måla felles for alle:

- I barnehagane våre skal alle få oppleve kjærleik utan villkår
- I barnehagane våre skal alle vite at dei er skapt av Gud og kjenne at dei er unike og verdifulle
- Med Jesus som førebilete skal vi møte alle med respekt og toleranse

Desse måla skal vi alltid ha for auge i alt arbeid vi gjer i barnehagen

I våre barnehager skal alle få
oppleve uforbeholdt kjærlighet

I våre barnehager skal alle vite
at de er skapt av Gud og kjenne
at de er unike og verdifulle

Preg Tryggheimvegen byggjer verdiformidlinga på kristen tru og tradisjon. Målet vårt er å formidle desse verdiane til barn, foreldre, kollegaer m.fl. gjennom haldning og handling kvar einaste dag. Den daglege kontakten og korleis me møter brukarane av barnehagen og andre som kjem innom vil «spegle» våre verdiar meir enn orda våre.

Formidling skjer òg gjennom song, musikk og Bibelforteljingar. Kristen litteratur er òg lett tilgjengeleg på avdelingane.

I løpet av året vil barna få høyre ulike Bibelhistoriar. Desse knyter me ofte til tema-arbeidet elles for å skape ein samanheng til «dagleglivet».

Me vil at barna skal:

- verte kjende med Jesus, livet hans og historiar han fortalde
- lære kristne barnesongar
- lære kristne bordvers
- få respekt for ulikheiter
- få erfare omsorg, nestekjærleik, respekt og tilgjeving

Med Jesus som forbilde
skal vi møte alle med
respekt og toleranse

Synet vårt på barn

Det einiskilde barnet er eit unikt, fullverdig menneske som skal møtast med respekt, omsorg og kjærleik. Dei skal få hjelp til å utvikle eit sunt sjølvbilete, og oppleve tryggleik og glede. Dei tilsette skal leite etter dei positive mogelegheitene i det einiskilde barnet og elske fram desse. Vi vil vere vaksne som alltid har barnet sitt beste for auga. Dette skal ligge til grunn for alle handlingar og avgjersler som gjeld barnet.

I vår barnehage vil me at:

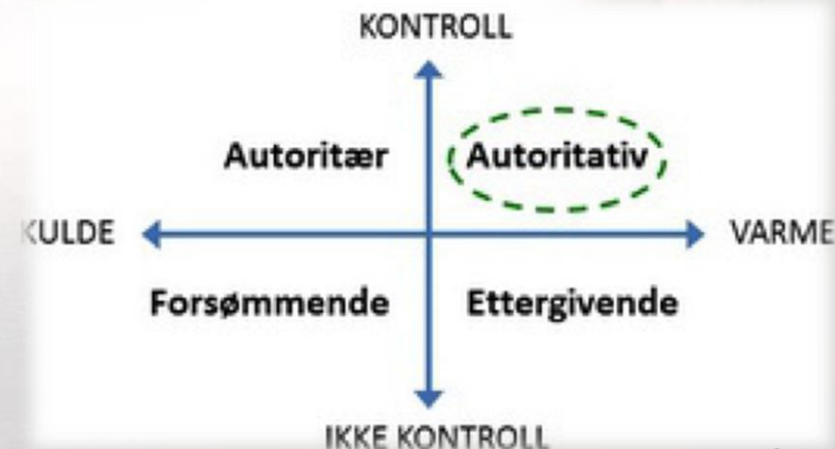
- barna skal kjenna seg sett og elska, uansett kven dei er og kva forutsetningar dei har.
- barna skal kjenna seg trygge og inkluderte i fellesskapet, slik at dei kan leika, læra og utvikla seg.
- barna skal oppleve likeverd, nestekjærleik og meistring.
- barna skal få vera seg sjølve.
- barna skal få utvikla seg frå sin eigen ståstad.
- barna skal få bli kjende med Jesus som førebilete, og veta at dei er elska og skapt av Gud.

Vaksenrolla

Vi skal vere vaksne som byggjer ein positiv relasjon til barna og meistrar balansen mellom å vere varm og tydeleg. Vi skal sjå barnet sitt perspektiv og ha medverknad i fokus. Den vaksne utøver positiv grensesetting ut ifrå barnet sine føresetnader. Dette skal vere prega av varme og respekt for barnet. Det er den vaksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal vere medviten dei verdifulle spora han set.

I vår barnehage betyr dette at:

- me utviser ein **AUTORITATIV** vaksenstil.
- me vil gå saman med barna, og vera deira medvandrar.
- me vil tenkja på kva som er barnets beste når me avgjer ting.
- me skal sjå 'gullet' i kvart barn, og sjå deira positive eigenskapar.
- me skal møta barna med respekt, anerkjenning, omsorg og kjærleik.
- me skal hjelpa barna til å utvikla eit sunt sjølvbilete, og gje dei tru på seg sjølve.
- me skal hjelpa barna til å kjenna seg betydningsfulle og som ein viktig del av fellesskapet.
- me skal leggja til rette for at barna får utfolda seg i leik, byggja vennskap og relasjonar, vera kreative, og kjenna på den gode meistringsfølelsen.
- me vil at barna skal få kjenna ubetinga kjærleik frå dei vaksne.
- me vil at barna skal få veta at dei er skapt av Gud, unike og verdifulle.
- me er positivt innstilt til å vera i utvikling og fylja med på ny forskning – til beste for barna.
- me skal vera engasjerte vaksne som er til stades i lag med barna.



KORLEIS ARBEIDE MED OMSORG, LEIK, DANNING OG LÆRING

Barn skal trivast og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørgjer vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at dei lærer og utviklar seg ut frå eigne føresetnader. Innhaldet i barnehagen skal vere allsidig, variert og tilpassa enkeltbarnet og barnegruppa. I barnehagen skal barna få leike og utfalde skaparglede, undring og utforskartrong. Ein skal sjå arbeidet med omsorg, danning, leik, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk i samanheng og samla bidra til den allsidige utviklinga til barna. (Rammeplanen)

OMSORG

Tryggleik er utgangspunktet for barna sin trivsel og læring. Derfor kjem omsorg alltid i første rekkje. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive vaksne gir barna den omsorga dei har behov for.

Personalet i barnehagane våre skal ha fokus på korleis det einiskilde barnet har det og leggje til rette for aktivitetar som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og høyrte. På en slik måte set vi verdifulle spor.

I vår barnehage vil me at:

- alle barn skal bli møtt på ein open og kjærleg måte av vaksne som er lydhøyre for behova til det enkelte barnet.
- dei vaksne skal vera gode rollemodellar som støtter og oppmuntrar barna til å sjølv ta imot omsorg, og til å vise omsorg for andre.
- personalet skal gå aktivt inn for å skapa gode relasjonar til kvart enkelt barn.
- alle barna sine grunnleggjande behov som mat, søvn, kvile og nærleik vert dekkja.

LEIK

Leik er den viktigaste aktiviteten for barna si utvikling og læring, samtidig som den er eit mål i seg sjølv. Gjennom leiken utviklar og vidareutviklar barn sosiale, språklege og motoriske ferdigheiter. Når barna inngår i eit leikefellesskap, drar dei nytte av kvarandre sine styrkar og kunnskapar. I samspel med kvarandre og med dei vaksne blir eit godt miljø for glede, læring og utvikling skapt. Leikemiljøa i barnehagane våre skal vere inkluderande, allsidige og stimulerande. Dei vaksne skal vere deltakande og støttande i barna sin leik.

Leiken har ein verdi i seg sjølv, det er her barna møter kvarandre på deira eigne premisser. Leiken er ein arena for læring og utvikling. Dei vaksne er viktige støttespelarar i leiken, og skal leggje til rette for ulike typar leik slik at alle får oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leiken.

I vår barnehage vil me at:

- dei vaksne skal vera deltakande og gode rollemodellar i leiken.
- det fysiske miljøet både inne og ute skal vera innbydande til ulike typar leik.
- barna skal få nok tid til leiken slik at dei kan fordjupa seg i denne.
- dei vaksne skal ta initiativ til leik, fremje eit inkluderande miljø der alle barna får ta del, og være til stades slik at dei kan rettleie og støtte barna i deira leik.

DANNING

I fellesskap med andre utviklar barnet identitet og sjølvstende. Barn samlar erfaringar gjennom kva dei gjer, kva for tilbakemeldingar dei får av andre og kva dei opplever. Dei tilsette skal anerkjenne barna som individ med tankar, følelsar og intensjonar, og støtte barna sine forsøk på å skape mening i den verda dei er ein del av.

I barnehagane våre skal barna få kunnskap som er med på å utruste dei til å ta gode val i livet. Dette er en del av ei livslang læring og ein prosess som handlar om kven ein er og korleis ein er i møte med andre menneske. Vi ønskjer å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at dei sjølv føler seg verdifulle og at dei er gode nok som dei er. På den måten kan dei ta med seg sine erfaringar som eit grunnlag å byggje vidare på i livet.

I vår barnehage vil me:

- vere gode rollemodellar som ser kvart einskild barn, gir det moglegheit til å utvikle eit positivt sjølvbilet og forståelse av kven det er som individ.
- gje barna støtte i dialog og oppmuntra dei til å ha egne meiningar
- forsiktig «øve» barna på å få motstand og oppmuntre dei til å gje motstand
- vere gode rollemodellar iht kva som er «rett og galt»

«Danning er det me har att når me har gløymt det me har lært»

Ellen Key, svensk professor



LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggjande kunnskap på sentrale og aktuelle område. Personalet skal støtte barns sin nysgjerrigheit, kreativitet og lysten å veta noko nytt, og gi utfordringar med utgangspunkt i barnet sine interesser, kunnskapar og ferdigheiter. (Barnehageloven § 2)

Kvardagen i barnehagane våre skal vere prega av utforskning og leik, der barna tileignar seg ny kunnskap og nye ferdigheiter. Barnehagen skal leggje til rette slik at barna får gode meistringsopplevingar innanfor trygge rammer. Vi ønskjer å sette verdifulle spor med tilsette som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

Læring skjer på ulike arenaer, både formelt og uformelt, gjennom heile livet. Rammeplanen seier at barnehagen skal legge til rette for at «barna får eit stimulerande læringsmiljø som støttar opp om deira lyst til å leike, utforske, lære og mestre» (Rammeplanen 2017)

Barnehagen skal introdusere nye situasjonar, tema, fenomen, materialar og reiskapar som bidreg til meningsfull samhandling.

I samhandling med andre og i samhandling med omgjevnadane skjer den viktigaste læringa og kvaliteten på desse samhandlingane er avgjerande for kvaliteten på læringa.

I vår barnehage vil me:

- alltid tenkje læring gjennom leik.
- leggje til rette for eit inkluderande fellesskap kor alle er deltakande i eit godt læringsmiljø
- støtte og anerkjenne barna si interesse for undring og nysgjerrigheit, deira kreativitet, initiativ og vitebegjær.
- reflektere saman med barna utan å gje dei «rett svar» på alt.
- gje barna varierte opplevingar, erfaringar og utfordringar kor dei får bruke «heile seg» med kropp og sansar.

BARN MEDVERKNAD

I Preg barnehager skal barna få mogelegheit til aktiv deltaking i planlegging og vurdering. Barn skal få tid og rom til innspel som bidrar til at dei opplever å påverke sin eigen kvardag. I barnehagane våre skal barna kjenne at dei har ei verdifull og viktig stemme inn i eit fellesskap som er trygt og inkluderande for alle. Personalet sitt syn på barnet og sin eigen rolle som vaksen vil ha verknad for korleis barn opplever medverknad i kvardagen.

Barnehagen skal vise korleis alle kan lære av kvarandre og fremje barna sin nysgjerrigheit og undring over likskapar og forskjellar. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den dei er, og synleg-gjere den einskilde sin plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I vår barnehage jobbar me med medverknad gjennom:

- å ha «blanke dagar» på månadsplanen der me tar utgangspunkt i kva barna vil.
- å ta barna sine innspel på alvor d.v.s. vere klar til å leggje frå oss planlagde vaksenstyrte aktivitetar til fordel for innspel frå barna.
- å ta barna med på daglege gjeremål.
- la barna ta del i planlegging og gjennomføring av aktivitetar, samlingsstund o.l.
- barnesamtalar.
- å ha kompetanse på non-verbal kommunikasjon og bruke ASK-bilet-støtte.



PLAN FOR DET KRISTNE INNHALDET

Preg barnehager har eit kristent livssynsgrunnlag. Det betyr at barna i barnehagane våre får ein barnehagekvardag basert på kristne og humanistiske verdiar. Formål vårt, visjonen vår og verdiane våre er felles for alle barnehagane våre. Dette skal vere grunnlaget for dei val vi gjer, både i kvardagsaktivitetar og i andre planlagde aktivitetar.

I barnehagen vår:

- bruker me verktøyet «Kort og Godt» og «Smått og Godt»
- bruker me Sprell levende, Livsmestring
- deltak i UngGlobal sitt misjonsprosjekt kvart år.
- syng me songar med kristen tekst
- syng me me bordvers med kristen tekst
- markerer me alle kristne høgtider
- Bibelforteljingar

Etter ein studietur i Israel viderefører me verdiar frå barnehage i Jeriko:

August:	Jesus og barna. Historiar han fortalde
September:	Tillit. «Sette din lit til nokon du kan stola på»
Oktober:	Du er unik/verdifull
November:	Misjon
Desember:	Jule-evangeliet
Januar:	Nestekjærleik
Februar:	Respekt og likeverd. «Visa andre, gjennom det du seier og gjer, at dei er viktige»
Mars:	Tilgeving. «Bestemme at nokon som har gjort deg urett ikkje treng å betala»
Mars/April:	Påske-evangeliet
Mai:	Toleranse
Mai/Juni	Kristi himmelfartsdag og Pinse

TILKNYTNING OG RELASJONSBYGGING

Plan for oppstart i barnehagen

For at barn og foreldre skal verte kjende med barnehagen har me foreldremøte for nye foreldre våren før oppstart. Me har og besøksdagar for dei nye barna før sommarferien.

Ein god og trygg oppstart er veldig viktig og me har derfor laga gode planar for denne fyrste tida i barnehagen. Dei ansatte bruker COS- Circle of Security eller Trygghetssirkelen på norsk som er ein tilknytingsmodell som lærer oss vaksne å sjå barnet innanifrå og forstå barnet sine signal betre. Som vaksne skal me vera barnet si trygge hamn til eikvar tid. Me skal vera ein base som barnet kan søkje til når det treng trygghet og støtte, samtidig som me skal vera ei hamn dei er trygge nok til utforske utifrå. Me vaksne skal alltid vera større, sterkare, klokare og god! Når det er mogleg skal me følgje barnet sitt behov, men når det er nødvendig må me ta tak og setje grenser for barnet.

Oppstartsamtale

Alle som byrjar i barnehagen får ein oppstartsamtale med pedagogisk leiar som skal vera på avdelinga til barnet. Foreldre kjenner barnet best, og kan derfor gje oss den informasjonen me i barnehagen treng for å kunne ta oss av barnet på best mogleg måte, forstå barnet, hjelpe det til trivsel og vidare utvikling.

Dei fyrste dagane

Me tenkjer at oppstarten er individuell og går frå «steg» til «steg», alt etter barnet sitt tempo, men det er viktig å berekna god tid, fem dagar er eit godt utgangspunkt. På heimesida til barnehagen har me eit utfyllande skriv som tek føre seg desse «stega» nærare.

Plan for overgangar innad i barnehagen

Om hausten er det fleire barn som «flyttar» over på ny avdeling. Denne overgangen skal vera så god som mogleg for barnet. Allereie på våren får barna gå på besøk på avdelinga, for å gjera seg kjent med både nye rom, vaksne og barn. Me prøver så godt me kan at ein av personalet følgjer barna over på den nye avdelinga slik at det vert ein trygg og god overgang. Me har overgangssamtalar med personalet som skal overta barna slik at dei er godt informert når barnet startar.

Plan for overgang til skule

I månadskiftet mai/juni har ped.leiarane på avdelingane som har «skuleborn» overgangssamtalar i lag med foreldre og lærar på skulen som barnet skal begynne på. I overgangen til skule følgjer me Hå kommune sine vedtekter.

Informasjonen som kjem fram i samtalane er nyttig for å kunne leggje til rette for ein best mogleg skulestart. I løpet av våren går barna på besøk ca. 4-5 gonger til skulen dei skal byrje på. Me har òg «førskuleklubb» i barnehagen siste halve året før skulestart. Me har fokus på basiskompetansar som å utvikle grunnleggjande ferdigheiter i språk, kommunikasjon og sosial kompetanse. Me skal leggja til rette for at dei skal kunne samarbeide, vise omsyn og vise omsorg for andre i tilrettelagte aktivitetar, men òg i dei spontane aktivitetane og i leiken. Det er òg viktig å førebu barna til å vera mest mogleg sjølvhjelpete som å kle på seg sjølve, klare seg sjølve ved toalettbesøk etc.

Eit trygt og godt psykososialt miljø

Eit godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremjande og førebyggjande arbeidet for barn. Barnehagen skal møta barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i leik og læring. Den skal vera ein utfordrande og trygg stad for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremja demokrati og likestilling, og motarbeida alle former for diskriminering. Personalet skal vera merksame på eigne haldningar og åtferd, både i forhold til åtferd som kan verka krenkjande og ved bruk av makt og tvang. Personalet skal handtera og følgja opp uønskete situasjonar, *jfr Barnehagelova kap. 8, § 42. Det skal utarbeidast ein skriftleg plan i samsvar med aktivitetsplikta.

Preg barnehager har utarbeida ein eigen handlingsplan for trygt og godt barnehagemiljø.



I vår barnehage vil me førebyggje mobbing/utestenging ved å leggje til rette for:

- leik og venskap både i og utanom barnehagetida.
- kompetanseheving om temaet i personalgruppa gjennom kurs, refleksjonar kring eigne haldningar og handlingar og ansvarleg-gjering.
- leikegrupper
- barnesamtalar
- samlingsstund med bruk av «vennebøkene», «Livsmestring» m.m.
- «Drivkraft-samling» for dei eldste i barnehagen

«Mobbing av barn er handlingar frå vaksne og/eller barn som hindrar oppleving av å høyre til, vere ein betydningsfull person i fellesskapet og moglegheiten for medverknad» (Lund, Helgeland, Kovac 2017)

Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenna seg elska og verdsett som viktige deltakarar i fellesskapet. Vi arbeider med mangfald og inkludering som ein heilskapleg del av kvardagen, og målet vårt er at alle barn skal oppleva tryggleik og varetaking. Vi arbeider dagleg for å gi opplevingar som set verdifulle spor.

Barnehagen skal fremja likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motverka alle former for diskriminering og framme nestekjærleik. (Rammeplan)

Barnehagen skal vera ein inkluderande arena der barn kan knyta vennskap, trivst, utvikla seg og læra. Alle barn skal få delta ut frå føresetnadene sine. Vi skal bidra til å styrkja barns identitet, og skapa fellesskap der det er rom for alle.

I vår barnehage jobbar me med inkludering gjennom:

- Sette av tid til å bli kjent med forventningane hjå foreldra.
- Bevisstgjerjing av eiga rolle som vaksen i barnehagen.
- Rettleie kvarandre dersom me opplever forskjellsbehandling.
- Ikkje stigmatisere barn etter f.eks. påkledning, opphaldstid, mat osv.
- Markering av t.d. Rokke-sokk-dagen.
- Legge til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet.
- Bygge gode relasjonar/samspel mellom barn og vaksne i barnehagen. Dette skjer når ein er på same nivå som barna og gjev dei merksemd.
- Anerkjenning av ulikheiter og kvarandre sin kultur, livssyn og verdiar.
- Vere bevisst om korleis me møter kvarandre sine ytringar og behov. Dette krev at me tilsette set oss inn i føresette sine synspunkt. Det krev òg god dialog og respekt frå føresette iht barnehagen sine verdiar.
- Haldningar som bygger på respekt, tillit og trygghet som ligg til grunn i møtet med barna og føresette.



Progresjon

Progresjon er ein prosess som ifølgje rammeplanen skal rette seg mot barna sine opplevingar, leik og læring. Det er derfor dei tilsette sin rolle å finne barnet sitt utgangspunkt, og byggje vidare på dette slik at kvart barn får akkurat passe utfordringar, og ein god progresjon. De vaksne i barnehagane våre skal sikre progresjon ved å vere til stades og sjå barna i meistringsaugneblink, dokumentere og hjelpe dei til vidare utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskapar, ferdigheiter og sjølvsgt barnet sine egne ønskjer. Barna i barnehagane våre må få ulike utfordringar og dei skal oppleve at dei stadig lærer meir. Vi må finne ein balanse mellom det å oppleve meistring og å kunne strekkje seg etter nye mål. Progresjon skal følgje barnet si utvikling og ikkje ei bestemt aldersgruppe.

Viser til progresjonsplan på vår heimeside: [Preg Tryggheimvegen](#)



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Felles overordna grunnlag

Årsplanen skal gi informasjon om korleis barnehagelova sine føresegner om innhald skal følgjast opp, dokumenterast og vurderast. Det skal bli lagt til rette for at barn, foreldre, barnehagen sitt personale og eigarar kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagen si pedagogiske verksemd. Behova til barnegruppa og einskildbarnet skal observerast og vurderast fortløpande.

I vår barnehage dokumenterer me gjennom:

- Kidplan, PBL Mentor sitt kommunikasjonsverktøy
- bilete
- minnebok frå barnehagetida som barna får med seg heim
- veggplakatar
- utstillingar
- månadsplan
- månadsbrev med tilbakeblikk og informasjon for den gjeldande månaden
- heimeside
- facebook
- instagram
- observasjonar



Fagområda

Både i tilrettelagde aktivitetar, tema-arbeid, formelle og uformelle læringssituasjonar er dei ulike fagområda skissert i Rammeplanen gjeldande i alt me førete oss i barnehagen. For kvart tema/kvar periode gjennom året vert det laga tankekart kor ein visualiserer fagområder, mål, metode, etc til perioden/temaet. Dette er òg ein del av vår pedagogiske dokumentasjon.



Dokumentasjon, observasjonar, møtoreferat, foreldremøte-evalueringar og foreldreundersøkingar skal vurderast fortløpande og brukast i vidare arbeid i barnehagen.

Dokumentasjonen blir brukt som eit verktøy for å evaluere det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

Samarbeid

Eigar Preg barnehager

Barnehageeigar har det overordna ansvaret for at barnehagen blir driven i samsvar med gjeldande lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. Preg barnehager og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna eit barnehagetilbod av god kvalitet. Dette er nedfelt i Preg barnehager sine Fokusområde.

Foreldresamarbeid

Personalet i barnehagen har ansvar for å vere opne, og skape tillit og tryggleik i høve til foreldra. Foreldra i barnehagane våre skal oppleve at dei blir sett og at dei blir tatt på alvor. Gode relasjonar til foreldra, med kommunikasjon som er prega av respekt og varme, er av avgjerande for eit godt foreldresamarbeid.

Både foreldra og personalet må forhalde seg til at barnehagen har eit samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagen sitt ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

Samarbeid med foreldre:

- Bringe -og hentesituasjon
- Foreldresamtaler 2 gonger pr. år
- Oppstartsamtale
- Foreldremøter
- Kidplan, telefon og evt. mail
- Sosiale samankomstar(utstillingar, sommarfest osv)
- Samarbeidsutvalet SU (valgte foreldrerep. + tilsette + repr. frå eigar og frå kommune) og FAU (Foreldrearbeidsutval)
- Dugnad
- Brukarundersøking, Udir, anna kvar år

Samarbeid med kommune:

- PPT-kontor
- Spesialpedagogisk team
- Ressursgruppe
- Helsestasjon
- Barneverntenesta/BUP
- Familievernkontor
- Fysioterapien
- Bibliotek

Samarbeid med andre:

- Nærbø misjonsforsamling, NLM
- Kyrkja
- Ulike skular og utdanningsinstitusjonar
- Preg barnehager, lokalt og sentralt
- NAV
- PBL Private barnehagers landsforbund
- Knif

Sammen om å sette verdifulle spor

TEMA GJENNOM ÅRET

Blekkulf er ein blekksprut og Norges mest kjente miljødetektiv. Forfatteren Bente Roestad står bak historia om Blekkulf. Ho har skrive både bøker, sangtekster og teaterførestillingar om den åtte-arma miljødetektiven. Målet med Blekkulf var å formidla miljøvern til barn på ein pedagogisk måte.

I bøkene om Blekkulf finn me òg mange andre gode verdiar som me lett kan knyte saman med våre egne; **Nestekjærleik, Likeverd og Meistring**

Bente Roestad har i samarbeid med Norges Naturvernforbund laga ein miljøvernklubb for barn, "Blekkulfs miljødetektiver". Denne klubben skal Preg Tryggheimvegen bli medlem av når me no skal ha Blekkulf som tema.



AUGUST

«Bli kjent og trygg»

Velkommen til nytt barnehage-år ☺

Oppstart i barnehagen.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldra leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god start i barnehagen». (Rammeplan 2017)

Dei fyrste vekene i august er fyrst og fremst ei «bli-kjent»-tid. Barn som allereie går i barnehagen skal kanskje byte avdeling. Desse må få tid til å verte kjende og trygge på dei andre barna i gruppa, dei vaksne og ikkje minst i roma dei skal vere i. Me legg stor vekt på relasjonsbygging og mykje tid til å bare vere saman.

I tillegg til desse overgangane er det mange nye barn og foreldre som startar «barnehagelivet» med alle forventningar og spenningar som fylgjer med.

«Trygghetssirkelen» er ein viktig reiskap for oss i denne tida.

Oppstartrutinane våre er godt innarbeida ved bruk av:

- Korte filmsnuttar(dette gjeld spesielt småbarnsavdelinga). Barna kan då sjå desse gjennom sommaren
- Grenseobjekt
- Besøksdagar i forkant av oppstart
- Oppstartsamtale med nye foreldre
- God og oversikteleig plan for dei fyrste 5 dagane i barnehagen

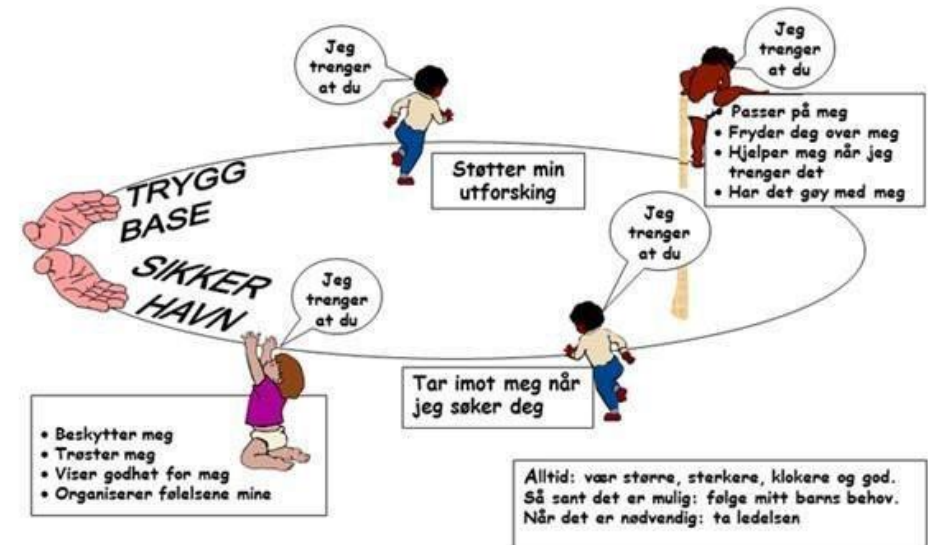
ANNA:

- Tilgang til Kidplan
- Samtykke-skjema

Trygghetssirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



[Jeg teller mine venner - song and lyrics by Camilla Trøen Skeie | Spotify](https://open.spotify.com/track/2W8GvvlHHKlkeXGzIRhUlt)

<https://open.spotify.com/track/2W8GvvlHHKlkeXGzIRhUlt>

**«HIPP, HIPP, HURRA for at du er født
Ellers ville alt vært sprøtt.
HIPP, HIPP, HURRA for at vi er venner
HIPP, HIPP, HURRA for at vi jo kjenner
En som er så grei og hyggelig som deg».**

SEPTEMBER HAUST

Me er opptekne av at barna får oppleve måltidsglede og matmot.
Kejkt å presentere og kjenne på nye smakar og konsistensar
Me har 9 pallekarmar i barnehagen og me prøver oss på dyrking av ulike grønnsaker m.m.
Hausten er tida for å smake på dette.

BLEKKULF BLIR MILJØDETEKTIV

Me blir kjent med Blekkulf.

«Hei-på-dei-sangen»

[Hei på deg • Blekkulf](#)

[Bruk hodet! • Blekkulf](#)



15.: Frist for å melde HAUSTFERIE
Veke 35: Nasjonal hovudlus-kampanje
Veke 38: Brannvernveke



En brann er ikkje tull
Du må ringe 110

Verdi: TILLIT

Bibelforteljing

OKTOBER HAUST

I forbindelse med FN-dagen bruker me pedagogisk opplegg utarbeida av Redd Barna; «Rettighets-slottet»
[Rettighetsslottet | Rettighetsslottet](#)
Gjennom dette opplegget får barna kjennskap til barnekonvensjonen.

BLEKKULF OG VENENE HANS.

«Vener er godt å ha»

[Venner er godt å ha • Blekkulf](#)

«Arm-i arm i arm»

[Arm i arm i arm • Blekkulf](#)

«For det beste i verden er venner
Såne så lige oss best
Så glede seg hver gang de ser oss
Så dagene blir som en fest»
Svein Tang Wa

6. – 10.: HAUSTFERIE i skulane i Hå
10.: Verdensdagen for psykisk helse
16.: Me syng på bedehuset, Misjonsforsamlinga si barneveke
24.: FN-dagen
FORELDREMØTE
FORELDRESAMTALAR
HAUSTAKKE-SAMLING

Verdi: DU ER UNIK/VERDIFULL

Bibelforteljing



NOVEMBER

MISJON: Peru

UngGlobal har laga gode pedagogiske opplegg me får tilgang til når me har misjonsprosjekt i barnehagen.

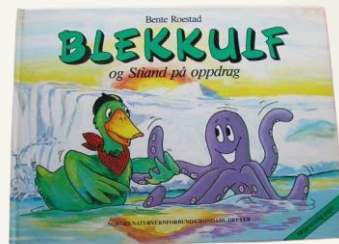
Det er *Misjonssambandet ung* som står bak *ungGlobal*, og dei ulike prosjekta er ein del av Misjonssambandet sitt heilheitlege misjonsarbeid.

I Preg Tryggheimvegen har me samla inn pengar på ulike måtar opp gjennom åra t.d. flaskesamling, kafè med ulike aktiviteter, basar m.m.

Sjølv om hovudfokuset er lagt til denne månaden, hender det at me dreg det utover året.



BLEKKULF: Stand på oppdrag



9.: Farsdag

14.: PLANLEGGINGSDAG

30.: FRIST FOR Å REGISTRERE JULEFERIE

DESEMBER

JUL

Desember er månaden for tradisjonar.

Kjøkkenet duftar av julebakst og barna er fulle av forventningar og hemmelegghetar.

Me ynskjer at adventstida i barnehagen skal vere ei fin tid utan for mykje «stress».

Julebodskapet står sentralt denne månaden og me er saman med Maria og Josef på deira vandring frå Nasaret til Betlehem, Jesu fødsel og alt som skjedde denne første julenatta.



BLEKKULF: GOD JUL

13.: LUCIA

24.- 26.: Barnehagen er stengt

31.: Barnehagen er stengt

Tradisjonar ifm advent og jul t.d:

- Lucia-markering
- Nissefest
- Kyrkjebesøk

VELSIGNA JULEHØGTID !

JANUAR VINTER

I tillegg til vinteraktivitetar (dersom me har vinter) vil me denne månaden løfte fram verdien nestekjærlichkeit.

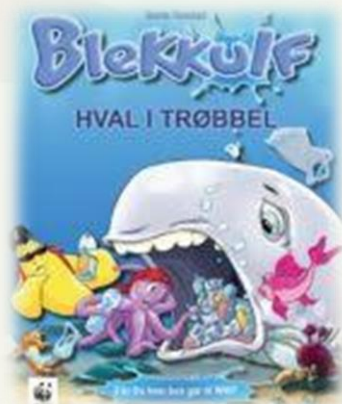
Me har fokus på omsorg for andre og kvarandre og tek kanskje med oss 1.hjelps-bamsen, Henry.

BLEKKULF: «HVAL I TRØBBEL»

«Få ein ny ven»

«Vannvittig» [Vann-vittig](#) • [Blekkulf](#)

«Bruk hodet» [Bruk hodet!](#) • [Blekkulf](#)



1.: Barnehagen er stengt

Verdi: NESTEKJÆRLIGHET
Bibelforteljing

FEBRUAR VINTER

Februar er kanskje den månaden det er størst moglegheit for at snøen ligg nokre dagar så me har fortsett fokus på vinteraktivitetar i tillegg til at me tenkjer litt på småfuglane våre.

BLEKKULF: Vinter og snø

«Haiald sit fast i garnet»

[Haisang](#) • [Blekkulf](#)



VINTERFEST

6.: Nasjonaldag, Samane

23.-27.: VINTERFERIE i skulane i Hå

Verdi: RESPEKT og LIKEVERD
Bibelforteljing

MARS PÅSKE



TEMA: Påskebodskapen.

:/: Jeg kan kjenne gleden boble,
for vår konge kommer nå.
Jeg kan kjenne gleden boble,
for vår konge kommer nå.
Finn din kappe, legg den ned,
vis at du vil være med.
Vift med palmegrenene
kongen kommer ridende :/
:/: Han er fremme, bruk din stemme,
Rop høyt Hosianna! :/:

BLEKKULF OG FLASKEPOSTEN

«Kvekk-kvekk-sangen»

[Kvekk Kvekk • Blekkulf](#)

Barnehagedagen

21.: ROKKESOKK-DAGEN

FORELDRESAMTALAR

Tradisjonar ifm påske t.d:

- Påskevandring
- Påskefrukost

Opp, opp, opp.
Ja, han stod opp, opp,
opp
Jesus lever i dag
Han døde på korset og
ble lagt i en grav
Men han stod opp på
tredje dag!

APRIL VÅR

Jorda er ikkje vår, Gud eig den! Me får lov til å bruke jorda,
men me har ikkje fått lov til å bruke den opp. Me er forvaltarar.
Av ein forvaltar vert det krevd at ein tek vare på det ein har fått ansvar for,
og at ein brukar det på ein måte som er til utvikling og gavn.



BLEKKULF OG DEN ALLERGISKE SJØHESTEN

«Atsjo-sangen»

[Atsjoo • Blekkulf](#)

2.- 3.: Barnehagen er stengt

6.: Barnehagen er stengt

15.: FRIST FOR Å REGISTRERE SOMMARFERIE

FORELDRESAMTALAR

Verdi: TILGJEVING

Bibelforteljing

MAI VÅR

Barnehagen skal vere eit inkluderande fellesskap med rom for det einiskilde barnet på tvers av kultur, sosial status, kjønn, språk, religion og livssyn. «Barnehagen skal leggje til rette for kultur møte, gi rom for barna si eiga kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og meistring i sosiale og kulturelle fellesskap.

Barnehagen skal bruke mangfald som ein ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrkje og følgje opp barna ut frå dei kulturelle og individuelle føresetnadene. Barnehagen skal synleggjere variasjonar i verdiar, religion og livssyn». Rammeplan 2017

**Barnehagen går i barnetoget
17. mai.**

Tryggheimvegen barnehage
hipp, hurra!
Her er alle blid` og glad`
Hoppe, danse og en sang
Lek med venner dagen lang
Hurra, hurra, hurra!!!»

BLEKKULF OG DET SKUMLE VRAKET

«Liten hjelper stor»
«Naturens symfoni»

[Naturens Symfoni](#) • [Blekkulf](#)

14.: Kristi Himmelfarts-dag
17.: Nasjonaldag
15.: PLANLEGGINGSDAG
25.: Barnehagen er stengt

Verdi: TOLERANSE
Bibelforteljing

JUNI SOMMAR

Denne månaden er ein månad kor me tek «farvel» med dei som er ferdige med barnehagelivet samstundes som me ynskjer velkomen nye som skal starte til hausten. Me legg stor vekt på at overgangen til skule og SFO vert trygg og god og at dei som skal starte i barnehagen vert møtte av gode varme vaksne som tryggar både barn og foreldre i ei sårbar tid. Besøksdagar kor nye barn og foreldre får verte litt kjende både med avdelinga og nokre av personalet vert prioritert høgt denne månaden. I barnehagen er det òg endringar som skal førebuast denne månaden. Barn skal byte avdeling og dette må òg gjerast slik at endringane ikkje gjer barna utrygge

Me er komne til ein månad kor me for det meste oppheld oss utandørs. Me plukkar blomar, snur på steinar, lyttar, ser, luktar og undrar oss over mangfaldet i naturen.

SPRELLINE PÅ SJØ-SJUKEHUSET

«En dag er nok for surre»
«Frisk som en fisk»

[Frisk som en fisk](#) • [Blekkulf](#)



Foreldremøte for «nye» barn
23.: St. Hans-aften
SOMMARFEST

Verdi: MEISTRING
Bibelforteljing



JULI og AUGUST



VEKE 30 og 31 20.-31. juli er barnehagen stengt

Juli måned er i stor grad prega av ferieavvikling både for barna og dei tilsette. Sjølv om me må bruke sommarvikarar legg me stor vekt på å gjere dagane gode og trygge for barna.

For barna som skal byte avdeling har me «flytte-dag» i veke 33.
Barna som skal begynne på skulen har siste dagen i barnehagen 12. august.

«Herren velsigne deg og bevare deg,
Herren la sitt andlet lyse over deg og vere deg nådig.
Herren lyfte sitt åsyn på deg og gjeve deg fred»

TAKK FOR I ÅR!

ME YNSKJER ALLE EIN FIN SOMMAR

